

Индивидуальное задание на практику

ФИО обучающегося: Джаббарова Айтен Эйнулла кызы

Направление подготовки: Специальное (дефектологическое) образование (направленность Логопедия)

Группа: Б3113

Тип практики: педагогическая практика (диагностика нарушений речи)

Содержание индивидуального задания

№	Содержание задания (в соответствии с программой практики по направлениям и видам деятельности)	Форма предоставления результата
	Знакомство с программой практики постановка учебной задачи Составление совместно с руководителем индивидуального план-графика прохождения практики.	Индивидуальный план/ график прохождения практики
	Составление перечня документов учителя-логопеда.	Аннотированный перечень документов
	Анализ и оценка коррекционно-образовательной среды, методического и технического обеспечения образовательного процесса в ДОО, осуществляющей образование детей с нарушениями речи.	Характеристика и оценка коррекционно-образовательной среды, методического и технического обеспечения образовательного процесса в ДОО, осуществляющей образование детей с нарушениями речи.
	Разработка программы логопедического обследования ребёнка с нарушениями речи.	Программа логопедического обследования ребёнка с нарушениями речи.
	Разработка портфолио диагностических методик для логопедического обследования ребёнка с нарушениями речи.	Портфолио диагностических методик для логопедического обследования ребёнка с нарушениями речи.
	Проведение логопедического обследования ребёнка с нарушениями речи.	Конспект логопедического обследования ребёнка с нарушениями речи.
	Составление речевой карты обследуемого ребёнка с нарушениями речи.	Речевая карта обследуемого ребёнка с нарушениями речи.
	Проектирование АОП (раздел учителя-логопеда) обучающегося с нарушениями речи совместно с другими участниками образовательного процесса на основе заключения ППк и проведённого обследования.	АОП (раздел учителя-логопеда) обучающегося с нарушениями речи совместно с другими участниками образовательного процесса на основе заключения ППк и проведённого обследования.
	Разработка практических рекомендаций для педагогов и родителей по развитию речи обследованного ребёнка.	Практические рекомендации для педагогов и родителей по развитию речи обследованного ребёнка.
	Характеристика собственной профессиональной деятельности по практике на основе самоанализа. Составление плана своего дальнейшего профессионального развития.	Аналитическая справка на основе рефлексии собственной коррекционно-педагогической деятельности. Разработанный план своего профессионального роста.
	Ведение дневника по практике.	Дневник по практике.

Индивидуальное задание на практику составил:

Учитель-логопед  (О.Л.Довгало)